

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 02 Основы исследовательской деятельности

Технический профиль

Специальность (профессия)	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
Курс	1
Группа	НК-11

Ставрополь 2021

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры
кафедрой общественных дисциплин
Протокол № 10
от «15» июня 2021 г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования.

Зав. кафедрой
_____ Е.А. Красикова

Согласовано:
Методист

_____ О.С. Диба

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 12 от «21» июня 2021 г.

Составитель: преподаватель Красикова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 02 Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина **УД.02 Основы исследовательской деятельности** предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **технического профиля** на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **УД.02 Основы исследовательской деятельности** входит в состав дополнительных дисциплин по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;
- готовить работу к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 14 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 15 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **60 часов,**

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося

– **40** часов;

самостоятельная работа обучающегося

– **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>34</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
<i>Опорно-логическая схема</i>	<i>3</i>
<i>Реферат</i>	<i>4</i>
<i>Мини-проект</i>	<i>4</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>
<i>Сообщение</i>	<i>3</i>
<i>Домашние задания</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.04 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Исследовательская деятельность студентов		30
Тема 1.1 Понятие исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие исследовательской деятельности студентов. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия 1. Составление таблиц по классификации видов и форм исследовательской деятельности студентов.	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад по теме: Роль исследований в практической деятельности специалиста.	
Тема 1.2 Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	Содержание учебного материала	2
	1. Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста. Принадлежность произведения, открытия, идеи указанным в них авторам. Нарушение этого принципа, то есть присвоение авторства, является плагиатом. Все письменные произведения научного характера являются объектами авторского права и в науке.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат по темам: Научная картина мира.	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2

Методы научного исследования	1.	Методы научного исследования. Методология научного исследования. Определение предмета. Определение объекта. Взаимосвязь предмета и объекта.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практическое занятие (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: — Домашние задания по теме.		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: Специальные и частные методы. Опросные методы.		
Тема 1.4 Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала		4
	1	Специфика научного исследования. Выбор темы. Значимость и актуальность темы.	
	2	Научное исследование и его сущность Постановка целей и задачи.	
	3	Гипотеза виды и понятие. Постановка гипотезы.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практическое занятие (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат и защитить его по темам: — Структура и содержание этапов исследовательского процесса. — Формулирование гипотеза исследования. — Виды гипотез.		
Тема 1.5 Поиск, накопление и обработка научной информации.	Содержание учебного материала		4
	1.	Поиск и накопление научной информации. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	
	2.	Обработка научной информации.	

		Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
		Практическое занятие 1.Посещение библиотеки: методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	2
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-
		Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.	2
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создать опорно-логическую схему: — Изучение научной литературы. — Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). — Виды авторефератов.	
Тема 1.6 Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации.		Содержание учебного материала	2
	1.	Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
		Практические занятия (не предусмотрены)	-
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-
		Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.	2
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрены)	
Раздел 2 Научные работы.			30
Тема 2.1 Особенности научной работы и этика научного		Содержание учебного материала	4
	1.	Особенности научной работы и этика научного труда. Виды научных работ. Этические нормы работы с информацией.	

труда.	2.	Реферат. Структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата.	
	3.	Индивидуальный проект. Цель, задачи и требования к индивидуальному проекту. Структура и требования к его структурным элементам.	
	4.	Курсовые работы. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		4
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить мини-проект по теме: Особенности научной работы и этика научного труда. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.		
Тема 2.2 Написание научной работы	Содержание учебного материала		8
	1.	Написание научной работы Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.	
	2.	Оформление научной работы Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.		
Тема 2.3 Литературное оформление и защита научных работ.	Содержание учебного материала		6
	1.	Литературное оформление. Особенности подготовки основной части научной работы. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.	
	2.	Использование презентации.	

	Порядок составление презентаций (последовательность, компактность, мультимедийные эффекты). Основные требования к презентации	
3.	Защита научных работ. Особенности подготовки к защите научных работ. Использование презентации при защите. Составление докладов.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить мини-проект на тему: Особенности подготовки к защите научных работ.	
Зачет.		2
Всего		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин; библиотека, читальный зал с выходом в сеть; Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-106914-1. - Текст : электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039173>. (дата обращения: 05.02.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97924.html> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78685.html> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рыжиков, С. Н. Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО : учебно-методич. пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106596-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/965097> (дата обращения: 06.02.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Печатные издания

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 15- е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 128 с. -ISBN 978 – 5- 4468- 8757-6. -Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методы научного познания;- применять логические законы и правила;- накапливать научную информацию;- готовить работу к защите. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;- основные понятия научно-исследовательской работы.	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельной работы, защита и оценка рефератов, зачет.</p> <p>Тестирование; устный опрос, защита реферата, мини- проекта, зачет.</p>